

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №56 Г.ОРЛА

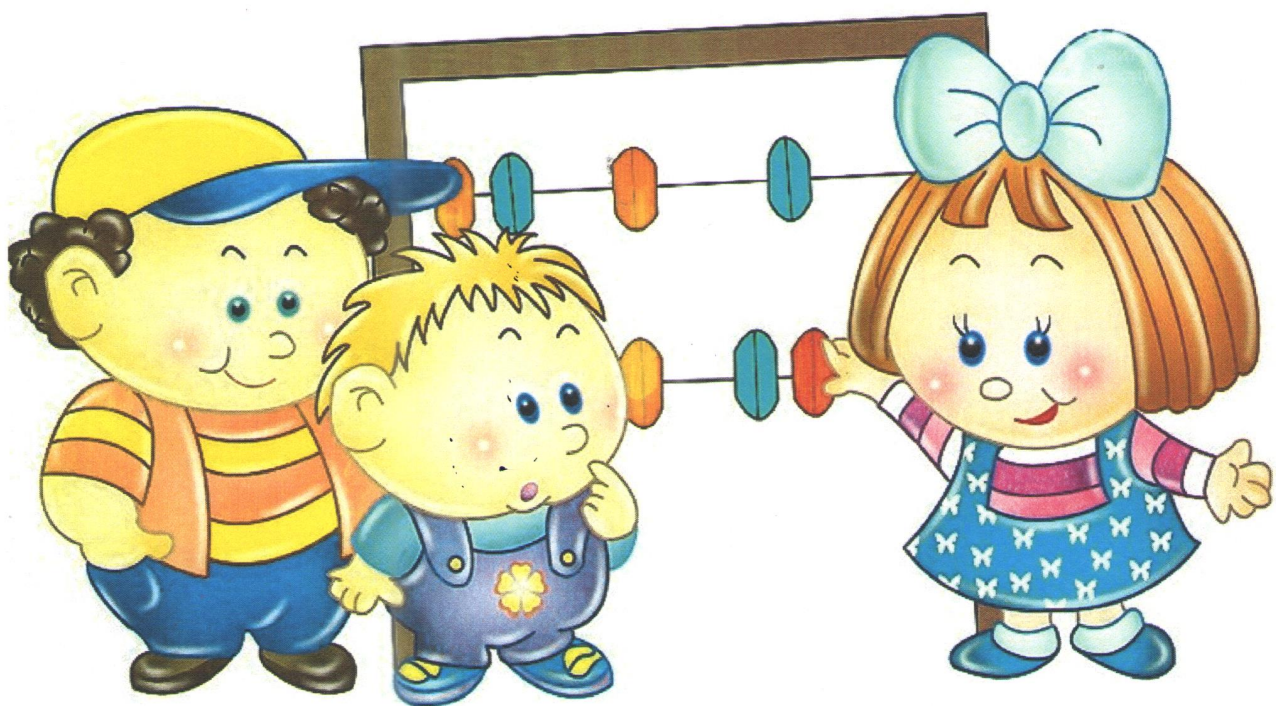
Рассмотрено и принято  
На педагогическом совете № 1  
«09» августа 2018г.  
Протокол педсовета №1

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №56  
Добринина Н.И.  
Приказ № 45/1 - Д  
«09» августа 2018г.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД



Согласовано  
Зам зав по УВР  
Кузина М.А.  
«09» августа 2017г.

Орел – 2018г.

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Нормативно-правовая база.

Учебный план разработан на основании:

➤ **нормативных правовых регламентирующих функционирование системы в дошкольного образования РФ документов:**

– Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и программ - образовательным программам дошкольного образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПин 2.4.1.3049-13) и др.

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

– Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-553/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

– Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

➤ **локальных актах**, регламентирующих систему работы МБДОУ № 56:

– Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного негосударственного учреждения - центра развития ребенка - детский сад № 56 г. Орла;

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 57Л01№ 0000394, Департамент образования Орловской области);

– Положение о Педагогическом Совете МБДОУ № 56;

– Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ;

– Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ.

**Учебный план** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - центр развития ребенка - детский сад № 56 г. Орла **является нормативным актом**, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом специфики Учреждения, программно-методического, кадрового обеспечения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно

организованной образовательной деятельности.

## **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.**

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, коррекции нарушений в развитии, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

**Ведущая цель учебного плана** – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

В соответствии с ФГОС должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, а также для детей, имеющих отклонения в речевом развитии.

**Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности** являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента и институционального компонента - компонента ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - центр развития - детский сад № 56 г. Орла работает по:

- основной общеобразовательной программе ДОУ, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальным программам, дополняющим содержание образовательной деятельности и рекомендованным авторами комплексной программы,
- адаптированной основной образовательной программе ДОУ, разработанной

на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой и основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МБДОУ д/с № 56 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 06.30 до 18.30.

В ДОУ функционирует 10 групп, из которых 2 группы для детей раннего возраста и 3 группы компенсирующего вида:

Название групп	Возраст	Кол-во групп
вторая группа раннего возраста	с 1,5 до 3 лет	2 группы
младшая группа	с 3 до 4 лет	1 группа
средняя группа	с 4 до 5 лет	2 группы
старшая группа	с 5 до 6 лет	3 группы
подготовительная группа	с 6 до 7 лет	2 группы

Учебный год в МБДОУ д/с № 56 начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, таким образом, длительность учебного периода учебного года будет составлять 36 учебных недель.

В дни каникул проводится непосредственно организованная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.п, увеличивается продолжительность прогулок.

В силу специфики работы ДОУ учебный план для общеразвивающих групп структурно иной, чем для компенсирующих групп.



Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

### 1.3. Характеристика структуры учебного плана

- Учебный план составлен для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.
- Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки, сеткой занятий.
- Режим дня в ДООУ разработан согласно действующему СанПиН 2.4.1.3049-13. Организация в ДООУ правильного режима дня предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения режима в дошкольном учреждении является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей, скорректирован с учетом работы МБДОУ-ЦРР-д/с № 56, приоритетных направлений деятельности, особенностей

образовательного процесса ДОУ, а также социального заказа родителей. Предусматривает, как организованные педагогами (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога и детей и самостоятельную деятельность детей.

➤ В соответствии с ООП ДО и АООП ДО ДОУ учебный план имеет:

1. Инвариантную часть, которая реализуется через обязательную часть основной и адаптированной общеобразовательных программ ДОУ. В группах общеразвивающей направленности, определена на основании содержания ООП ДО «От рождения до школы», в группах компенсирующей направленности определена с учетом содержания примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой и ООП ДО «От рождения до школы».

2. Вариативную часть, которая реализуется через часть программы, формируемой участниками образовательных отношений и включает дополнительные образовательные услуги по выбору (индивидуальные, кружковые) и парциальные программы.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

В Плане устанавливается объем соотношения между обязательной частью - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО и АООП ДО, и частью, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40 %.

В соответствии с ФГОС ДО учебный план составлен по 5 образовательным областям, реализуемым в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах. К образовательным областям относятся:

- «Социально - коммуникативное развитие»: «Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения», «Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)», «Ребенок в семье и сообществе», «Формирование позитивных установок к труду и творчеству», «Формирование основ безопасности».

- «Познавательное развитие»: «Развитие познавательно - исследовательской деятельности», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с миром природы», «Ознакомление с социальным миром»;

- «Речевое развитие»: «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературы»;

- «Художественно - эстетическое развитие»: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность»,

«Музыкальная деятельность», «Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)»;

- «Физическое развитие»: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».

➤ Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

➤ При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

➤ Объем учебной нагрузки определен согласно СанПин 2.4.1.3049-13.

		1,5 - 3 года	3 - 4 года	4 - 5 лет	5-6 лет	от 6 лет
<b>Максимальная продолжительность НОД</b>		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
<b>Максимальный объем НОД в день</b>	1 половина дня	10 мин	30 мин	40 мин	45 мин	90 мин
	2 половина дня	10 мин	не допускается		после дневного сна 25 мин    30 мин	
<b>Максимальный объем НОД в неделю</b>	кол-во	10	10	10	15	20
	мин	100 мин	150 мин	200 мин	350 мин	600 мин
<b>Минимальный перерыв между НОД</b>		10 мин				
<b>Проведение физкультурных минуток</b>		не указано	проводятся в середине НОД статического характера, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты), между НОД			

➤ Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник,

среда). Музыкальное воспитание детей ДОО осуществляет музыкальный руководитель. В целях профилактики утомления детей образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями Физическое развитие и Художественно - эстетическое развитие, реализация которых занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОО).

Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 8 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

➤ **Особенностью образовательного процесса является** наличие в ДОО *групп детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)*. В целях планомерного воздействия на развитие детей групп раннего и младшего возраста, проводятся специальные занятия. Занятия проводятся подгруппами по 4-6 человек в зависимости от вида. Продолжительность занятия 8-10 минут.

➤ Часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников, предполагает реализацию игровых занятий по дополнительному образованию в кружках и студиях ДОО и направлена на поддержку образовательных областей основной части программы и приоритетных направлений деятельности ДОО.

Деятельность по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся соответственно действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 для каждой последующей возрастной группы в отведенное время в 1-ую и во 2-ую половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку и дневной сон.

С детьми пятого и шестого года жизни их проводят не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут.

С детьми седьмого года жизни их проводят не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.



## 2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – центр развития ребенка – детский сад № 56 г. Орла в рамках учебного плана групп учреждения реализует программы, используемые в образовательном процессе.

<b>Основная программа</b>		
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М., «Мозаика-Синтез», 2017г.		
<b>Дополнительные программы</b>		
Направленность	<b>Физкультурно-спортивная</b>	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной – «Детство-Пресс», 2004г.
	<b>Социально-педагогическая</b>	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» - М., Творческий центр Сфера, 2002г.
	<b>Художественная</b>	Программа «Театр – творчество – дети» Н.Ф. Сорокиной, Л.Г. Миланович, журнал «Дошкольное воспитание», 2996г. №№ 8, 9, 11
	<b>Художественная</b>	Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», С-Пб, Издательство «Детство-Пресс», 2008г.
	<b>Художественная</b>	Авторская программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки», М., ТЦ Сфера, 2009г.
<b>Естественно-научная</b>	Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н. Николаевой, М., АСАДЕМА, 1999г.	

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ООП разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (М.: Мозаика-Синтез, 2017г.). В логопедических группах – примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.; программ дополнительного образования следующих направленностей: эколого-биологического образования дошкольников «Юный эколог» Н.С. Николаевой, с нормативным сроком освоения 4 года; художественно-творческой деятельности «Программой эстетического воспитания дошкольников» Т.С. Комаровой; и парциальных программ различных направлений: гражданско-

патриотического - «Приобщение детей к истокам русской-народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой; программы по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста Н.Авдеевой, О.Князевой, О. Стеркиной (базовая часть); парциальных программ, реализуемыми в рамках кружковых занятий, следующих направленностей: социально-педагогической («Английский язык»), художественной (кружок «Волшебный мир театра»), физкультурно-спортивной (кружок «Детский фитнес: степаэробика»), интеллектуально-познавательной («Знайка»)).

### 3. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

Основная часть учебного плана состоит из федерального компонента и реализуется через организованную образовательную деятельность.

#### 3.1. Ранний возраст

*Вторая группа детей раннего возраста (1,5-2-3 года)*

Продолжительность одной ООД – 8-10 мин.

Образовательные области	Виды НОД	Ранний возраст	
		К-во	Мин.
<b>Обязательная часть Программы</b>			
Познавательное развитие	ФЭМП	1	10
	Ознакомление с окружающим миром	1	10
Речевое развитие	Развитие речи	1	10
Художественно - эстетическое развитие	Рисование	1	10
	Лепка	1	10
	Музыка	2	20
Физическое развитие	Физическая культура	3	30
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>100</b>

#### 3.2. Дошкольный возраст, группы общеразвивающей направленности

Продолжительность одной ООД:

- *Младшая группа (3-4 года)* – 15 мин.
- *Средняя группа (4-5 лет)* – 20 мин.
- *Старшая группа (5-6 лет)* – 25 мин.
- *Подготовительная группа (6-7 лет)* – 30 мин.

Перерывы между ООД не менее 10 мин, в середине – физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию (2-3 мин.)

Образовательные области	Виды НОД	Младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная	
		К-во	Мин	К-во	Мин	К-во	Мин	К-во	Мин
<b>Обязательная часть Программы</b>									
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	15	1	20	1	25	2	60
	Ознакомление с окружающим миром	1	15	1	20	2	45	2	60
Речевое развитие (РР)	Развитие речи	1	15	1	10	2	45	1	30
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	30
Художественно - эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	15	1	10	1	25	2	60
	Лепка	0,5	7,30	0,5	10	1	20	1	30
	Аппликация	0,5	7,30	0,5	10	1	25	1	30
	Музыка	2	30	2	40	2	45	2	60
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	45	3	60	3	75	3	90
<b>Количество в неделю</b>		<b>10</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>13</b>	<b>305</b>	<b>15</b>	<b>450</b>
<b>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Дополнительные образовательные услуги		-	-	-	-	2	45	2	60
<b>Общее количество в неделю</b>		<b>10</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>15</b>	<b>350</b>	<b>17</b>	<b>510</b>

### 3.3. Дошкольный возраст, группы компенсирующей направленности (логопедические группы)

Продолжительность одной ООД:

- *Средняя логопедическая группа (4-5 лет)* – 20 мин.

- Старшая логопедическая группа (5-6 лет) – 25 мин.

- Подготовительная логопедическая группа (6-7 лет) – 30 мин.

Перерывы между ООД не менее 10 мин, в середине – физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию (2-3 мин.)

### 1 период

Образовательные области	Виды НОД	Средняя		Старшая		Подготов.	
		К-во	Мин	К-во	Мин	К-во	Мин
<b>Обязательная часть Программы</b>							
Познавательное развитие	ФЭМП	1	20	1	20	2	60
	Ознакомление с окружающим миром	1	20	2	50	2	60
Речевое развитие (коррекция нарушений речевого развития)	Логопедия	2	40	3	75	4	120
Художественно - эстетическое развитие	Рисование	0,5	10	1	25	1	30
	Лепка	0,25	5	1	25	1	30
	Аппликация	0,25	5	1	25	1	30
	Музыка	2	40	2	50	2	60
Физическое развитие	Физическая культура	3	60	3	75	3	90
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>200</b>	<b>14</b>	<b>350</b>	<b>16</b>	<b>510</b>
<b>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Кружковая работа		-	-	1	25	1	30
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>200</b>	<b>15</b>	<b>375</b>	<b>17</b>	<b>540</b>

### 2-3 периоды

Образовательные области	Виды НОД	Средняя		Старшая		Подготов.	
		К-во	Мин	К-во	Мин	К-во	Мин
<b>Обязательная часть Программы</b>							
Познавательное развитие	ФЭМП	0,5	10	1	20	2	60
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	10	1	40	1	60
Речевое развитие (коррекция нарушений речевого)	Логопедия	3	60	4	100	5	150



развития)							
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>	Рисование	0,5	10	1	20	1	30
	Лепка	0,25	5	0,5	10	1	30
	Аппликация	0,25	5	0,5	10	1	30
	Музыка	2	40	2	75	2	60
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3	60	3	75	3	90
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>200</b>	<b>14</b>	<b>350</b>	<b>16</b>	<b>510</b>
<b>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Кружковая работа		-	-	1	25	1	30
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>200</b>	<b>15</b>	<b>375</b>	<b>17</b>	<b>540</b>

### 3.4. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Вид деятельности	Периодичность			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение и проведение режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## 4. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Дополнительные образовательные услуги – кружковая работа

Вариативная часть Программы реализуется через дополнительные образовательные услуги (индивидуальная и подгрупповая) в первой и во второй половине дня. В младших и средних группах дополнительные услуги осуществляются через игровую деятельность, поэтому не входит в максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В старших и подготовительных группах дополнительные услуги осуществляются через кружковую работу, которая входит в максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Кружковая работа проводится в свободное от ООД время. Занятия посещают разные дети – один воспитанник может посещать не более двух кружков.

Направленность	Название кружков	Руководитель кружка	Кол-во детей
----------------	------------------	---------------------	--------------

<b>Художественная</b>	«Театр в гостях у детей»	Иванцова Оксана Борисовна	
	«Волшебная кисточка»	Еремина Лариса Николаевна	
	«Грация»	Кузина Марина Александровна	
<b>Социально-педагогическая</b>	«Хочу все знать»	Юрлова Елена Николаевна	
<b>Естественно-научная</b>	«Почемучка»	Безукладнова Елена Леонидовна	
<b>Физкультурно-спортивная</b>	«Баскетбол»	Любинская Елена Алексеевна	

## 4.2. Национально-региональный компонент

Реализуется в вариативной части Учебного плана через интегрированность и комплексность коммуникативных, познавательных, целостно-ориентированных, предметно-преобразовательных, художественных оснований детской игровой и образовательной деятельности.

### Базисный учебный план

#### Вторая группа раннего возраста

#### Реализующий:

➤ основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ-ЦРР - детского сада №56 г. Орла, созданную на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

<b>Возраст детей</b>		<i>1,5 – 3 года</i>
<b>Форма проведения</b>		<i>подгрупповая</i>
<b>Максимальная продолжительность НОД</b>		<i>10 мин</i>
<b>Максимальный объем НОД в день</b>	<i>1 пол. дня</i>	<i>10 мин</i>
	<i>2 пол. дня</i>	<i>10 мин</i>
<b>Максимальный объем НОД в неделю</b>	<i>кол-во</i>	<i>10</i>
	<i>мин</i>	<i>100 мин</i>
<b>Минимальный перерыв между НОД</b>		<i>10 мин</i>

### Планирование НОД на неделю

Образовательные	Виды НОД	Ранний возраст
-----------------	----------	----------------

области		К-во	Мин
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром	1	10
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2	20
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>	Рисование	1	10
	Лепка	1	10
	Музыка	2	20
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3	30
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>100</b>
<b>Вариативная часть</b>			
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>100</b>

## Базисный учебный план Младшая группа

### Реализующий:

- основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ - ЦРР - детского сада №56 г. Орла, созданную на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- программу «Театр – творчество – дети» Н.Ф. Сорокиной, Л.Г. Миланович;
- программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

<b>Возраст детей</b>	3 – 4 года	
<b>Форма проведения</b>	групповая	
<b>Максимальная продолжительность НОД</b>	15 мин	
<b>Максимальный объем НОД в день</b>	1 пол. дня	30 мин
	2 пол. дня	не допускается
<b>Максимальный объем НОД в неделю</b>	кол-во	10
	мин	150 мин
<b>Минимальный перерыв между НОД</b>	10 мин	

### Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Младшая группа	
		К-во	Мин

<b>Обязательная часть</b>			
<b>Познавательное развитие (ПР)</b>	ФЭМП	1	15
	Ознакомление с окружающим миром	1	15
<b>Речевое развитие (РР)</b>	Развитие речи	1	15
	Подготовка к обучению грамоте	-	-
<b>Художественно - эстетическое развитие (ХЭР)</b>	Рисование	1	15
	Лепка	0,5	7,30
	Аппликация	0,5	7,30
	Музыка	2	30
<b>Физическое развитие (ФР)</b>	Физическая культура	3	45
<b>Количество в неделю</b>		<b>10</b>	<b>150</b>
<b>Вариативная часть</b>			
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>		-	-
<b>Общее количество в неделю</b>		<b>10</b>	<b>150</b>

### **Базисный учебный план** **Средняя логопедическая группа**

#### **Реализующий:**

- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ - ЦРР - детского сада №56 г. Орла, созданную на основе:
  - вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Ницевой,
  - основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

<b>Возраст детей</b>	4 – 5 лет	
<b>Форма проведения</b>	групповая	
<b>Максимальная продолжительность НОД</b>	20 мин	
<b>Максимальный объем НОД в день</b>	1 пол. дня	40 мин
	2 пол. дня	не допускается
<b>Максимальный объем НОД в неделю</b>	кол-во	10
	мин	200 мин
<b>Минимальный перерыв между НОД</b>	10 мин	

#### **Планирование НОД на неделю**

Образовательные области	Виды НОД	Средняя			
		1 период		2,3 период	
		К-во	Мин	К-во	Мин
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Познавательное развитие (ПР)</b>	ФЭМП	1	20	0,5	10
	Ознакомление с окружающим миром	1	20	0,5	10
<b>Речевое развитие (РР)</b>	Логопедическое занятие	2	40	3	60



(коррекция нарушений речевого развития)					
Художественно - эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	0,5	10	0,5	10
	Лепка	0,25	5	0,25	5
	Аппликация	0,25	5	0,25	5
	Музыка	2	40	2	40
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	60	3	60
<i>Количество в неделю</i>		<b>10</b>	<b>200</b>	<b>10</b>	<b>200</b>
<b>Вариативная часть</b>					
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>		-	-	-	-
<i>Общее количество в неделю</i>		<b>10</b>	<b>200</b>	<b>10</b>	<b>200</b>

## Базисный учебный план Средняя группа

### Реализующий:

- основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ - ЦРР - детского сада №56 г. Орла, созданную на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- программу «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- программу «Будь здоров» Н.И. Бочаровой, Т.В. Плотниковой и др.

<b>Возраст детей</b>		<i>4 – 5 лет</i>
<b>Форма проведения</b>		<i>групповая</i>
<b>Максимальная продолжительность НОД</b>		<i>20 мин</i>
<b>Максимальный объем НОД в день</b>	1 пол. дня	<i>40 мин</i>
	2 пол. дня	<i>не допускается</i>
<b>Максимальный объем НОД в неделю</b>	кол-во	<i>10</i>
	мин	<i>200 мин</i>
<b>Минимальный перерыв между НОД</b>		<i>10 мин</i>

### Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Средняя	
		К-во	Мин
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Познавательное развитие (ПР)</b>	ФЭМП	1	20
	Ознакомление с окружающим миром	1	20
<b>Речевое развитие (РР)</b>	Развитие речи	1	10
	Подготовка к обучению грамоте	-	-
<b>Художественно - эстетическое развитие (ХЭР)</b>	Рисование	1	10
	Лепка	0,5	10
	Аппликация	0,5	10
	Музыка	2	40
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3	60

(ФР)			
<i>Количество в неделю</i>		<b>10</b>	<b>200</b>
<b>Вариативная часть</b>			
<i>Дополнительные образовательные услуги</i>		-	-
<i>Общее количество в неделю</i>		<b>10</b>	<b>200</b>

## Базисный учебный план Старшая логопедическая группа

### Реализующий:

- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ - ЦРР - детского сада №56 г. Орла, созданную на основе:
  - вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой,
  - основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

<b>Возраст детей</b>	5 – 6 лет	
<b>Форма проведения</b>	групповая	
<b>Максимальная продолжительность НОД</b>	25 мин	
<b>Максимальный объем НОД в день</b>	1 пол. дня	50 мин
	2 пол. дня	25
<b>Максимальный объем НОД в неделю</b>	кол-во	14
	мин	350 мин
<b>Минимальный перерыв между НОД</b>	10 мин	

### Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Старшая			
		1 период		2,3 период	
		К-во	Мин	К-во	Мин
<b>Обязательная часть</b>					
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	25	1	25
	Ознакомление с окружающим миром	2	50	1	25
Речевое развитие (РР) (коррекция нарушений речевого развития)	Логопедическое занятие	3	75	4	100
Художественно - эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	25	1	25
	Лепка	1	25	1	25
	Аппликация	1	25	1	25
	Музыка	2	50	2	50
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	75	3	75
<i>Количество в неделю</i>		<b>14</b>	<b>350</b>	<b>14</b>	<b>350</b>
<b>Вариативная часть</b>					

Дополнительные образовательные услуги	-	-	-	-
<b>Общее количество в неделю</b>	<b>14</b>	<b>350</b>	<b>14</b>	<b>350</b>

## Базисный учебный план

### Старшая группа

#### Реализующий:

- основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ - ЦРР - детского сада №56 г. Орла, созданную на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- программу экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н. Николаевой.
- программу экологического образования «Мы» Н.Н. Кондратьевой.
- программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- программу «Наш дом – природа» Н. А. Рыжовой.

<b>Возраст детей</b>		5 – 6 лет
<b>Форма проведения</b>		групповая
<b>Максимальная продолжительность НОД</b>		25 мин
<b>Максимальный объем НОД в день</b>	1 пол. дня	50 мин
	2 пол. дня	25
<b>Максимальный объем НОД в неделю</b>	кол-во	15
	мин	375 мин
<b>Минимальный перерыв между НОД</b>		10 мин

### Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Старшая	
		К-во	Мин
<b>Обязательная часть</b>			
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	25
	Ознакомление с окружающим миром	2	50
Речевое развитие (РР)	Развитие речи	2	50
	Подготовка к обучению грамоте	-	-
Художественно - эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	25
	Лепка	1	25
	Аппликация	1	25
	Музыка	2	50
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	75
<b>Количество в неделю</b>		<b>13</b>	<b>325</b>
<b>Вариативная часть</b>			
Дополнительные образовательные услуги		2	50
<b>Общее количество в неделю</b>		<b>15</b>	<b>375</b>

## Базисный учебный план

### Подготовительная логопедическая группа

### Реализующий:

➤ адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ - ЦРР - детского сада №56 г. Орла, созданную на основе:

- вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой,

- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

<b>Возраст детей</b>		<i>6 – 7 лет</i>
<b>Форма проведения</b>		<i>групповая</i>
<b>Максимальная продолжительность НОД</b>		<i>30 мин</i>
<b>Максимальный объем НОД в день</b>	1 пол. дня	<i>90 мин</i>
	2 пол. дня	<i>30</i>
<b>Максимальный объем НОД в неделю</b>	кол-во	<i>17</i>
	мин	<i>510 мин</i>
<b>Минимальный перерыв между НОД</b>		<i>10 мин</i>

### Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Подготовительная			
		1 период		2,3 период	
		К-во	Мин	К-во	Мин
<b>Обязательная часть</b>					
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	2	60	2	60
	Ознакомление с окружающим миром	2	60	1	30
Речевое развитие (РР) (коррекция нарушений речевого развития)	Логопедическое занятие	4	120	5	150
Художественно - эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	30	1	30
	Лепка	1	30	1	30
	Аппликация	1	30	1	30
	Конструктивно-модельная деят.	1	30	1	30
	Музыка	2	60	2	60
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	90	3	90
<i>Количество в неделю</i>		<i>17</i>	<i>510</i>	<i>17</i>	<i>510</i>
<b>Вариативная часть</b>					
<i>Дополнительные образовательные услуги</i>		-	-	-	-
<i>Общее количество в неделю</i>		<i>14</i>	<i>350</i>	<i>14</i>	<i>350</i>

### **Базисный учебный план**

### **Подготовительная группа**

### Реализующий:

➤ основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ - ЦРР - детского сада №56 г. Орла, созданную на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- программу экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н. Николаевой.
- программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- программу «Наш дом – природа» Н. А. Рыжовой.

<b>Возраст детей</b>		6 – 7 лет
<b>Форма проведения</b>		групповая
<b>Максимальная продолжительность НОД</b>		30 мин
<b>Максимальный объем НОД в день</b>	1 пол. дня	90 мин
	2 пол. дня	30
<b>Максимальный объем НОД в неделю</b>	кол-во	18
	мин	540 мин
<b>Минимальный перерыв между НОД</b>		10 мин

### Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Подготовительная	
		К-во	Мин
<b>Обязательная часть</b>			
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	2	60
	Ознакомление с окружающим миром	2	60
Речевое развитие (РР)	Развитие речи	2	30
	Подготовка к обучению грамоте	1	30
Художественно - эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	30
	Лепка	1	30
	Аппликация	1	30
	Конструктивно-модельная деятельность	1	30
	Музыка	2	60
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	90
<b>Количество в неделю</b>		<b>16</b>	<b>480</b>
<b>Вариативная часть</b>			
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>		2	60
<b>Общее количество в неделю</b>		<b>18</b>	<b>540</b>

### **Режим дня второй группы детей раннего возраста (1,5-3 года)**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	06.30-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.55
Самостоятельная деятельность	08.55-09.15
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	09.15-09.25-09.35
Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	09.35-09.45



Подготовка к прогулке, прогулка	09.45-11.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду, обед	11.45-12.05
Подготовка ко сну, дневной сон	12.05-15.00
Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	15.30-15.40-15.50
Самостоятельная деятельность	15.50-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.30
Уход домой	18.30

### **Режим дня младшей группы (3-4 года)**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, дежурство	06.30-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-08.55
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	08.55-09.15
Организованная образовательная деятельность	09.15-09.55
Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	09.55-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.05-12.05

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.05-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Игры, самостоятельная деятельность, занятия в кружках по интересам	15.30-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.30
Уход домой	18.30

### **Режим дня средней группы (4-5 лет)**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, дежурство	06.30-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-08.55
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	08.55-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.50
Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	09.50-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.05-12.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.05-12.20

Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Игры, самостоятельная деятельность, занятия в кружках по интересам	15.30-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.30
Уход домой	18.30

### **Режим дня старшей группы (5-6 лет)**

<i><b>Мероприятия</b></i>	<i><b>Время проведения</b></i>
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, дежурство	06.30-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.55
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	08.55-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-10.00
Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	10.00-10.10
Организованная образовательная деятельность	10.10-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	10.35-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00

Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Игры, самостоятельная деятельность, занятия в кружках по интересам	15.30-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.30
Уход домой	18.30

### **Режим дня подготовительной к школе группы (6-7 лет)**

<i><b>Мероприятия</b></i>	<i><b>Время проведения</b></i>
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, дежурство	06.30-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.55
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	08.55-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-10.10
Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	10.10-10.20
Организованная образовательная деятельность	10.20-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	10.50-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.10
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.10-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30

Игры, самостоятельная деятельность, занятия в кружках по интересам	15.30-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.30
Уход домой	18.30

### **Режим дня средней логопедической группы (4-5 лет)**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, дежурство	06.30-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-08.55
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	08.55-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.50
Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	09.50-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.05-12.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.05-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Коррекционная работа, игры, самостоятельная деятельность	15.30-16.10

Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.30
Уход домой	18.30

### Режим дня старшей логопедической группы (5-6 лет)

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, дежурство	06.30-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.55
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	08.55-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-10.00
Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	10.00-10.10
Организованная образовательная деятельность	10.10-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	10.35-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Коррекционная работа, игры, самостоятельная деятельность	15.30-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.30

**Режим дня подготовительной к школе логопедической группы (6-7 лет)**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, дежурство	06.30-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.55
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	08.55-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-10.10
Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	10.10-10.20
Организованная образовательная деятельность	10.20-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	10.50-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.10
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.10-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30
Коррекционная работа, игры, самостоятельная деятельность	15.30-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.30
Уход домой	18.30



**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Гр	ол-во	Время проведения	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«А» Ран. возраст	10	09.30-09.40 09.40-09.50	Ознакомление с окружающим миром	Рисование	Физическая культура	Развитие речи	Лепка
		15.30-15.40 15.40-15.50	Физическая культура	Музыка	ФЭМП	Музыка	Физическая культура (ул.)
«Б» Ран. возраст	10	09.30-09.40 09.40-09.50	Рисование	Музыка	Ознакомление с окружающим миром	Музыка	Лепка
		15.30-15.40 15.40-15.50	Физическая культура	ФЭМП	Физическая культура	Развитие речи	Физическая культура (ул.)
Младшая гр. «Б»	10	09.15-09.30	Ознак. с окр. миром	ФЭМП	Рисование	Развитие речи	Аппликация/ лепка
		09.40-09.55	Физическая культура (гр)	Музыка	Физическая культура (ул)	Музыка	Физическая культура (зал)
Средняя «Б»	11	09.00-09.20	Ознак. с окр. миром	ФЭМП	Рисование	Развитие речи	Аппликация/ лепка
		09.30-09.50	Музыка	Физическая культура (гр.)	Музыка	Физическая культура (ул.)	Физическая культура (зал)
Старшая «А»	13	09.00-09.25	Рисование	Физическая культура (гр)	ФЭМП	Обучение грамоте	Ознак. с окр. миром
		09.35-10.00	Развитие речи	Аппликация	Лепка	Музыка	Физическая культура (ул)
		10.10-10.35	Музыка		Физическая культура (зал)	<b>15.30-15.55 Кружковая работа</b>	
Старшая «Б»	13	09.00-09.25	Музыка	ФЭМП	Музыка	Физическая культура (гр)	Лепка (Л.Н.)
		09.35-10.00	Ознак. с окр. миром	Развитие речи	Обучение грамоте	Аппликация	Физическая культура (зал)

		10.10-10.35	Рисование	Физическая культура (ул)		<b>15.30-15.55</b> <b>Кружковая работа</b>	
Подгот. «Б»	15	09.00-09.30	Подготовка к обучению грамоте	Музыка	Подготовка к обучению грамоте	Музыка	Физическая культура (зал)
		09.40-10.10	Рисование	ФЭМП	Физическая культура (ул)	ФЭМП	Ознак. с окр. миром
		10.20-10.50	Физическая культура (гр)	Аппликация	Лепка	Развитие речи	<b>15.30-16.00</b> <b>Кружковая работа</b>

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**(I период)**

Гр	ол-воВсего	Время проведения	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Средняя «А»	10	09.00-09.20	Логопедия	ФЭМП	Логопедия	Ознак. с окр. миром	Рисование/ лепка/ аппликация
		09.30-09.50	Музыка	Физическая культура (зал)	Музыка	Физическая культура (гр)	Физическая культура (ул)
Старшая «В»	13	09.00-09.25	Логопедия	Ознак. с окр. миром	Логопедия	Логопедия	Физическая культура (ул)
		09.35-10.00	Рисование	ФЭМП	Аппликация	Физическая культура (гр)	Лепка
		10.10-10.35	Физическая культура (зал)	Музыка	Музыка		
Подгот. «А»	16	09.00-09.30	Логопедия	Логопедия	Логопедия	Логопедия	Рисование
		09.40-10.10	Ознак. с окр. миром	ФЭМП	Лепка	ФЭМП	Физическая культура (зал)
		10.20-10.50	Музыка	Физическая культура (гр)	Музыка	Физическая культура (ул)	
		15.30-16.00			Ознак. с окр. миром	Аппликация	

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**(II-III период)**

Гр	ол-воВсего	Время проведения	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Средняя	10	09.00-09.20	Логопедия	ФЭМП	Логопедия	Логопедия	Рисование/ лепка/ аппликация

я «А»		09.30-09.50	Музыка	Физическая культура (зал)	Музыка	Физическая культура (гр)	Физическая культура (ул)
Старшая «В»	13	09.00-09.25	Логопедия	Логопедия	Логопедия	Логопедия	Физическая культура (ул)
		09.35-10.00	Рисование	ФЭМП	Аппликация	Физическая культура (гр)	Лепка
		10.10-10.35	Физическая культура (зал)	Музыка	Музыка		
Подгот. «А»	17	09.00-09.30	Логопедия	Логопедия	Логопедия	Логопедия	Рисование
		09.40-10.10	Ознак. с окр. миром	ФЭМП	Лепка	ФЭМП	Физическая культура (зал)
		10.20-10.50	Музыка	Физическая культура (гр)	Музыка	Физическая культура (ул)	
		15.30-16.00			Ознак. с окр. миром	Аппликация	Логопедия